



AALBORG UNIVERSITET

## Referat af møde i Studiemiljøudvalget d. 19. maj 2016

Kvalitetssenheten  
Studieservice  
Fredrik Bajers Vej 5  
Postboks 159  
9100 Aalborg

Sagsbehandler:  
Christian Winther Dissing  
Telefon: 9940 9443  
Email: cwd@adm.aau.dk

Til stede: Inger Askehave (IA)  
Malene Gram (MG)  
Hans Jørgen Andersen (HJA)  
Marianne Rostgaard (MR)  
Jeppe Emmersen (JE)  
Jens Christian M. Rauhe (JCR)  
Lisa Krogh Christensen (LKC)  
Lone Vestergaard (LV)  
Heidi Linnemann Prehn (HLP)  
Christian Winther Dissing (CWD)  
Michael Sloth Trabjerg (MST)  
Rene D. Langeland Hansen (RLH)  
Tsinat Berhane (TB)  
Mads Helsager Harpøth (MHH)  
Simon Mæng Tjørnehøj (SMT)

Afbud: Katharina Fræer Grundholm

<b>1) Godkendelse af dagsorden</b>	
Punktet vedrørende studiemiljødebat blev flyttet til efter præsentationen og drøftelsen af resultaterne fra studiemiljøundersøgelsen. Med denne ændring blev dagsordenen godkendt.	
<b>2) Godkendelse af referat fra mødet i Studiemiljøudvalget d. 3. marts</b>	
Det blev understreget, at evalueringen af Studiemiljøets arbejde og arbejdsform foretages af udvalget selv. Evalueringen kan bl.a. fungere som overlevering til nye medlemmer af udvalget. Med denne understregning blev referatet godkendt.	
<b>3) Præsentation og drøftelse af resultater fra studiemiljøundersøgelsen</b>	
CWD præsenterede resultaterne fra studiemiljøundersøgelsen (se vedhæftede præsentation).  Det blev besluttet, at Studiemiljøudvalget skal foretage en studiemiljøundersøgelse hvert andet år.	
<b>4) Studiemiljødebat</b>	
RLH præsenterede ideen om en studenterdebat med deltagelse af prodekaner og studerende om studiemiljøet på AAU. Debatten vil give Studiemiljøudvalget på AAU mulighed for at kommunikere direkte med de studerende og informere om deres arbejde for et godt studiemiljø på AAU.  Der var enighed om, at det vil være hensigtsmæssigt, at arrangementet foregår i oktober. Dels fordi det giver mulighed for at engagere nystartede studerende, og dels fordi Studiemiljøudvalget vil have indkredset taskforces, og hvad de skal arbejde med på dette	



<p>tidspunkt. De studerende i Studiemiljøudvalget kan præsentere handleplanerne og få de andre studerendes konstruktive input. SMT tilføjede, at Studentersamfundets studenterpolitiske festdag ligger tæt på, hvilket skal indtænkes i planlægningen.</p> <p>RLH aftaler rammerne for arrangementet og kommunikationen med Kvalitetsenheden. IA foreslog en tentativ deadline d. 10. juni for et udkast til rammerne og indholdet af arrangementet.</p>	RLH
<p><b>5) Drøftelse af udkast til strategi for studiemiljø</b></p> <p>IA orienterede om taskforcens arbejde. Taskforcen blev nedsat ved det forrige møde i Studiemiljøudvalget d. 3. marts med det formål at udarbejde et udkast til en strategi for studiemiljø bl.a. på baggrund af studiemiljøundersøgelsen. Udkastet til strategien blev drøftet under følgende overskrifter.</p> <p><u>Studiearbejdspladser</u></p> <p>Der blev drøftet to indsatsområder under dette punkt: Et idekatalog med eksempler på den gode studiearbejdsplads og et bookingsystem, som skal give nem adgang til studiearbejdspladser.</p> <p>Ideen med et bookingsystem er, at man kan udnytte bygningsmassen mere effektivt ved hjælp heraf. ITS har informeret IA om, at de ville kunne udvikle en app evt. i samarbejde med studerende. På SUND indførte man et bookingsystem sidste år, men det har skabt store spændinger og har ikke haft den ønskede effekt. De studerende synes det er besværligt, så det kan være en ide at afdække de studerendes ønsker til et bookingsystem inden udviklingen af app'en påbegyndes. Desuden skal der tages højde for, at der er forskellige behov til et sådant system mellem fakulteterne, og at det IT-Strategiske Råd kører en proces omkring et lokalebookingsystem, som har foregået længe.</p> <p>LV tilføjede, at der er et spændingsfelt mellem de studerendes ønske om afskærmede studiearbejdspladser og de studerendes oplevelse af manglende fællesskab uden for studiegruppen. I forhold til denne problemstilling var der enighed om, at punktet vedrørende de studerendes ønsker kan udvides ved at lave en kortlægning af de studerendes ønsker, som skal udmønte sig i et idekatalog som inspiration til fakulteterne. Her kan eksempelvis inddrages, hvad der menes med gode studiearbejdspladser, resultaterne fra studiemiljøundersøgelsen og eksempler på best case/worst case. Formen på idekataloget kan være fotos, interviews, billedcollage mv. Dermed skal punktet om afdækningen af de studerendes ønsker i udkastet til strategien erstattes med et punkt om et idekatalog.</p> <p>MR tilføjede, at det er tydeligt i studiemiljøundersøgelsen, at studiearbejdspladser er den største udfordring, hvorfor det er vigtigt, at Studiemiljøudvalget igangsætter disse initiativer. IA understregede, at Studiemiljøudvalget skal sætte fokus på gode og relevante studiearbejdspladser igennem strategiperioden – bl.a. ved at udarbejde et idekatalog - men det er op til direktionen, fakulteterne og Campus Service at beslutte hvilke konkrete indsatser, der skal igangsættes.</p> <p>Der skal nedsættes en taskforce, der skal arbejde med idekataloget vedrørende eksempler på den gode studiearbejdsplads og en taskforce, der skal arbejde med bookingsystemet og nemmere adgang til AAU's studiearbejdspladser.</p> <p><u>Digital understøttelse af læring</u></p> <p>Der skal nedsættes en taskforce, der skal inddrage studerende i arbejdet med at lave et idekatalog. Idekataloget skal indeholde en kortlægning af, hvordan studerende bruger IT i dag, hvilke ønsker de har i forhold til integration af mere IT i undervisningen og vejledningen</p>	



<p>samt, hvordan man på vellykket vis bruger IT på andre universiteter. Kataloget skal overdrages til fakulteterne og Fælles Service som inspiration til videreudvikling af digital understøttelse af læring på AAU.</p> <p>JE tilføjede, at Thomas Ryberg har lavet en publikation om, hvordan man kan øge studieintensiteten vha. IT. Desuden mindede han om, at det IT-Strategiske Råd og andre relevante udvalg og instanser på AAU informeres om denne gruppe og dens arbejde, da der er flere, der beskæftiger sig med dette emne. Det kan være en mulighed at inddrage Thomas Ryberg i taskforcen.</p> <p><u>Kommunikation med de studerende</u></p> <p>AAU's kommunikation med de studerende foregår digitalt via student-mails, Moodle, AAU's hjemmeside, Facebook m.v. Der nedsættes en taskforce, der undersøger, hvilke udfordringer de studerende oplever i forhold til AAU's kommunikation med de studerende. Denne undersøgelse skal baseres på input fra de studerende i forhold til, hvor de særligt oplever udfordringer i kommunikationen mellem AAU og de studerende. På baggrund af analysen skal taskforcen udarbejde et idekatalog over, hvordan man kan forbedre kommunikationen mellem AAU og de studerende. Ved dette punkt kan Studiemiljøudvalget levere et produkt med konkrete tiltag, som vil forbedre kommunikationen og overlevere dette produkt til AAU Kommunikation, fakulteterne og eventuelle andre interessenter.</p> <p>JCR tilføjede, at mange nystartede studerende mangler information. Dette nikkede de studerende genkendende til, og det kan være et problem, at Rushåndbogen fra Studentersamfundet ikke længere bliver distribueret.</p> <p>Vedr. kritikken af Moodle i studiemiljøundersøgelsen var der enighed om, at AAU har som opgave at sørge for, at Moodle bliver brugt ensartet af studiesekretærer og undervisere. MHH tilføjede, at der bør laves en fast skabelon for, hvordan man bruger Moodle. Dog har erfaringer vist, ifølge JE, at sådanne skabeloner ikke nødvendigvis bliver brugt efter hensigten.</p>	
<p><b>6) Nedsættelse af taskforces vedr. strategiens indsatser</b></p> <p>IA ønsker prodekanernes deltagelse som formænd for taskforces og vil diskutere dette med dem. Taskforces skal lave planer for udmøntningen af strategiens indsatser, men også selve afdækningen og analysearbejdet.</p> <p>Vedrørende punktet digital understøttelse og læring blev det besluttet, at IT gruppen Uddannelse og Læringsprogram, som JE er formand for, skal inddrages i denne taskforce i form af en enkelt deltager.</p> <p>Vedrørende punktet studiearbejdspladser skal Moodle tænkes ind i denne taskforce, da der i forvejen er et udvalg for dette.</p> <p>Derudover blev arbejdsformen i de nedsatte taskforces drøftet. Grupperne kan uddelegere opgaver, men det er dem, der er ansvarlige for indsatserne i studiemiljøstrategien. Implementerings- og kommunikationsopgaven ligger i organisationen. Dette er et omfattende arbejde, hvor Uddannelsesrådet skal lave en overordnet procesplan for implementeringen.</p> <p>RLH tilføjede, at der er mange frivillige studerende, der gerne vil bidrage. Der er et uudnyttet netværk i studenteforeningerne på tværs af universiteterne, som også kan bidrage til de nedsatte task forces arbejde.</p>	
<p><b>7) Kantineens åbningstider</b></p>	



<p>MG præsenterede kantinens ide om et pilotprojekt med længere åbningstider. På den ene side er der studerende, der efterspørger længere åbningstider, men på den anden side kommer der ikke mange studerende, når kantinen har forsøgt at holde længere åbent. Hvis de skal prøve det igen, kræver det opbakning fra de studerende.</p> <p>Ifølge MHH er det et problem, at livet på campus svinder hen i løbet af dagen, hvilket bl.a. kan skyldes, at kantinen ikke har åbent sent om eftermiddagen. Især i projektperioder er der et stort behov for længere åbningstider. JE tilføjede i forlængelse heraf, at det kunne være en ide med dynamiske åbningstider.</p> <p>De studerende i Studiemiljøudvalget vil gerne bakke op om pilotprojektet og bidrage til at gøre reklame for det via studenterpolitiske organisationer.</p> <p>Kvalitetsenheden sender kommentarerne fra studiemiljøundersøgelsen, der gik på kantinen, til MG.</p>	Kvalitetsenheten
<p><b>8) Evt.</b></p> <p>Ifølge SMT er det uklart for de studerende, hvordan man retter henvendelse til Studiemiljøudvalget via studiemiljoe.aau.dk. Kvalitetsenheden vil følge op på dette.</p>	Kvalitetsenheten