



Referat

Møde	Studiemiljørådet
Dato og tid	17. november 2016, kl. 13.00-15.00
Sted	Fredrik Bajers Vej 7A, Loungen
Deltagere	Inger Askehave (IA) Rasmus Antoft (RA) (afløser Malene Gram) (deltager i pkt. 2) Lars Døvling Andersen (LDA) (deltager i pkt. 2) Hanne Dauer Keller (HDK) (deltager i pkt. 2) Michael Sloth Trabjerg (MST) Tsinat Berhane (TB) Rene D. Langeland Hansen (RDLH) Simon Mæng Tjørnehøj (SMT) Marianne Rostgaard (MR) Hans Jørgen Andersen (HJA) Jeppe Emmersen (JE) Jens Chr. M. Rauhe (JCMR) Lone Vestergaard (LOV) Heidi Linnemann Prehn (HLP)
Fraværende	Katharina Fræer Grundholm (KFG) Mads Helsager Harpøth (MHH)
Referent	Katharina Juhl Haslund (KJH)

Dato: 12. december 2016
Sagsnr.: 2016-021-00036

Referat

	Ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.	
2. Præsentation og drøftelse af handleplaner for de tre taskforces LDA, HDK og RA præsenterede hver især handleplanerne for deres respektive taskforces på studiemiljøområdet. LDA berettede om, at der i Taskforcen for studiearbejdspladser er planer om at gennemføre fokusgruppeinterviews. Derudover er det planen at tilvejebringe et idekatalog på baggrund af en fotokampagne, hvor både studerende og undervisere har mulighed for at sende billeder af inspirerende og "døde" læringsrum. LDA orienterede om, at projektet vedrørende udvikling af et lokalebookingsystem på nuværende tidspunkt ligger ved ITS	

og derfor ikke er skitseret i en handleplan.

HDK orienterede om, at Taskforcen for digital understøttelse af læring ønsker at foretage fokusgruppeinterviews, og at der i disse interviews vil være fokus på digital understøttelse af læring i forhold til:

- Kursusundervisning.
- Vejledning.
- Projektarbejde.
- Vidensdeling: Hvordan deles viden i dag – Både socialt og fagligt.

RA informerede om, at Taskforcen for kommunikation med de studerende vil gennemføre fokusgruppeinterviews. Taskforcen har valgt at dele indsatsen op i fire områder:

- Studiestartspakke.
- Vejledning af de studerende.
- Kommunikationsplatforme.
- Find vej på AAU.

Rådets medlemmer udtrykte tilfredshed med de fremlagte handlingsplaner og havde kun enkelte bemærkninger.

IA pointerede vigtigheden af, at de tre taskforces har modtager(ne) af deres produkt(er) (fx en rapport, et idekatalog) for øje, samt at disse produkter videregives til alle relevante parter.

Det blev på mødet drøftet, hvorvidt nogle af de planlagte fokusgruppeinterviews burde sammenkøres på tværs af de tre taskforces. Dog blev det konkluderet, at en sådan sammenkørsel ikke er nødvendig. Alligevel blev det pointeret, at det er centralt, at de tre taskforces deler relevant viden på tværs af grupperne, herunder for eksempel interviewguides.

IA opfordrede formændene i de tre taskforces til at få hjælp fra ØA i forhold til estimering af udgifter i forbindelse med gennemførelsen af handleplanerne, hvis der er behov for det.

Formændene skal på baggrund af kommentarerne fra Studiemiljørådet tilrette deres handleplaner. Handleplanerne skal efterfølgende sendes til kvalitet@adm.aau.dk senest tirsdag den 6. december 2016, hvor IA umiddelbart efterfølgende vil foretage den endelige godkendelse.

LDA,
HDK og
RA

3. Opsamling på studiemiljødebat i Create den 10. november 2016

Torsdag den 10. november 2016 afholdte de studerende fra Studiemiljørådet og studerende fra diverse studenterorganisationer en studiemiljødebat. Forud for debatten holdte leder af Dansk Center for Ungdomsforskning, Noemi Katznelson, oplæg omkring at være ung i dag. Efterfølgende blev den nye strategi for studiemiljø præsenteret, hvorefter de studerende havde mulighed for at stille spørgsmål til panelet, som bestod af prorektor for uddannelse, prodekanerne for uddannelse og studerende fra Studiemiljørådet. Debatten var bygget op om fokuspunkterne i strategien for studiemiljø (studiearbejdspladser, kommunikation med de studerende og digital understøttelse af læring).

På mødet var der enighed om, at debatarrangementet var en succes, men at det samtidig var en skam, at der ikke var flere deltagere.

RDLH orienterede desuden om, at arrangementet havde åbnet op for en større grad af

dialog på tværs af studenterforeningerne.

4. Nyt koncept for Årets Underviser

På nuværende tidspunkt har fakulteterne forskellige procedurer og kriterier for udvælgelse af årets underviser (disse er beskrevet i indstillingen til punkt 4). Forud for drøftelser omkring udvikling af et nyt koncept for udvælgelse af årets underviser i Det Strategiske Uddannelsesråd den 9. december 2016 havde Studiemiljørådet mulighed for at komme med input.

Generelt var der på mødet enighed om, at det er vigtigt, at årets underviser afspejler AAU's læringsmodel. Derfor bør det eventuelt overvejes, om navnet på titlen skal ændres, så det også afspejler, at vejledning er en vigtig del af de studerendes læring.

Rådet drøftede behovet for en præcisering af, hvad en god underviser er: Hvordan skabes god læring, og hvad forstår AAU ved en god underviser/vejleder, herunder:

- Evne til at skabe læring blandt de studerende.
- Inspirere og sætte noget i gang, som de studerende lærer noget af.
- Stimulere til akademisk tænkning.

De studerende i Rådet lagde vægt på, at der ikke bør være et strategisk tema for udvælgelsen, da det gør det fjernet for de studerende.

Det blev på mødet diskuteret, hvem der skal kunne indstille til prisen samt udvælgelsen af prismodtageren. Rådet nåede frem til, at det ikke bør være Studentersamfundets bestyrelse, der udvælger årets underviser på AAU. Derimod bør det være Det Strategiske Uddannelsesråd, da dette råd har den faglige baggrund for at kunne træffe beslutningen. Dermed blev der lagt op til, at de studerende bør være med i nomineringerne, men ikke i udnævnelsen. Der var desuden enighed om, at der bør være klare retningslinjer/kriterier for, hvordan de studerende skal forholde sig til indstillingerne.

De ansatte i Rådet fremhævede på mødet, at der foregår meget, som de studerende ikke har mulighed for at vurdere. F.eks. lægger semesterkoordinatorerne et stort stykke arbejde i at få semestrene til at hænge sammen. De ansatte lagde derfor op til, at de studerende eventuelt ikke bør nominere alene.

Der blev på mødet drøftet muligheden for nomineringer på forskellige niveauer, herunder:

- Studienævnsniveau – studerende.
- Fakultetsniveau – institutledere.
- AAU – Det Strategisk Uddannelsesråd.

Rådets medlemmer støttede ideen om, at der med prisen som årets underviser bør følge en forpligtigelse til at sprede sin viden på AAU, samt at der skal være klare parametre til indstilling og udvælgelse af årets underviser.

5. Godkendelse af møderække 2017

Mødedatoerne blev godkendt, og møderækken for 2017 er dermed:

- Torsdag den 9. marts 2017 kl. 13.00-15.00.
- Onsdag den 17. maj 2017 kl. 13.00-15.00.
- Torsdag den 21. september 2017 kl. 13.00-15.00.

- Onsdag den 15. november 2017 kl. 13.00-15.00.

6. Meddelelser

De studerende i Rådet meddelte, at der snart er valg til de akademiske råd, og derfor kommer der højst sandsynligt nye studenterrepræsentanter i Studiemiljørådet. Der var forslag om, at de nuværende studenterrepræsentanter eventuelt afholder et overleveringsmøde, hvor både nuværende og kommende studenterrepræsentanter i Studiemiljørådet deltager.

MST og SMT gjorde opmærksom på, at der fra år 2017 vil være en ekstra studenterrepræsentant i Studiemiljørådet, da TEKNAT bliver opdelt i to fakulteter.

Desuden blev det besluttet, at de studerende fra Rådet, som er medlemmer af en taskforce på studiemiljøområdet, fortsætter deres arbejde i disse taskforces, selvom de udtræder af Studiemiljørådet.

7. Eventuelt

- PBL-projekter:
IA orienterede om, at der med baggrund i AAU's strategi er blevet udvalgt 23 projekter, som skal arbejde med PBL. Resultaterne fra disse projekter skal blandt andet danne baggrund for en fremtidig udvikling af PLB-principperne. Det vil snart være muligt at tilgå en liste over projekterne på www.strategi.aau.dk.
- Robusthedsprincipperne:
De studerende spurgte kort ind til robusthedsprincipperne, og IA forklarede kort om baggrunden for og formålet med principperne.